«Рассказы и разговоры о грушах»
Речь и жестикуляция: временная координация
Медиафайлы и иллюстративный фрагмент
Термины и обозначения
Порядок работы и результаты
Обсуждение результатов и дальнейшие исследования

Временная координация между речевыми и жестовыми единицами в мультимодальной коммуникации¹

О.В. Фёдорова, А.А. Кибрик, Н.А. Коротаев, А.О. Литвиненко, Ю.В. Николаева

Диалог, 2 июня 2016 г.

¹⁹ язык как он есть: русский мультимодальный дискурс (РНФ 14-18-03819) ≡

«Рассказы и разговоры о грушах»

Общие сведения

Мультимодальный корпус «Рассказы и разговоры о грушах» был собран летом 2015 г. по мотивам «Фильма о грушах» У. Чейфа (Chafe ed. 1980).

- 24 записи (длительностью от 12 до 38 минут)
- общая длительность 10 часов
- 110 тыс. словоупотреблений
- 11 медиафайлов для каждой записи
- 24 письменных пересказа

Общие сведения Новая методика сбора материала Оборудование

«Рассказы и разговоры о грушах»

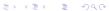
Порядок работы и результаты

Новая методика сбора материала

Четыре участника с заранее распределенными ролями, 4 этапа:

- Рассказ: Рассказчик рассказывает сюжет Пересказчику
- Обсуждение: Комментатор дополняет, Пересказчик уточняет
- Пересказ: Пересказчик пересказывает сюжет Слушателю
- Письменный пересказ: Слушатель записывает свой пересказ





«Рассказы и разговоры о грушах»

Оборудование

- рекордер ZOOM H6 Handy Recorder (96 kHz / 24 bit, wav)
- три видеокамеры JAI GO-5000M (100 к/с и 1392x1000, mjpeg)
- видеокамера GoPro Hero 4 (50 к/с и 2700×1500, mp4)
- две пары очков Tobii Glasses II Eye Tracker (50 Hz и 1920х1080)







Общие сведения

Опережение, синхронизация, отставание Гипотеза МакНилла (McNeill 1992) Задача исследования

Речь и жестикуляция: временная координация

Общие сведения

Один из ключевых вопросов мультимодальных исследований – временная координации между иллюстративными мануальными жестами и элементарными дискурсивными единицами

- Иллюстративные мануальные жесты: жесты рук, сопровождающие речь, носящие спонтанный характер и не имеющие закрепленной формы и фиксированной связи между означаемым и означающим (Николаева и др. 2015).
- Элементарные дискурсивные единицы (ЭДЕ): базовая единица локальной структуры дискурса, выделяющаяся на основании преимущественно просодических критериев и прототипически соответствующая одной клаузе (Кибрик, Подлесская ред. 2009; Kibrik 2015)

Общие сведения Опережение, синхронизация, отставание Гипотеза МакНилла (McNeill 1992) Задача исследования

Речь и жестикуляция: временная координация

Опережение, синхронизация, отставание

Возможно три варианта времени начала / конца жеста по отношению ко времени начала / конца ЭДЕ:

- опережение
- синхронизация
- отставание

Популярная тематика: специализованные воркшопы и конференции



Общие сведения Опережение, синхронизация, отставание Гипотеза МакНилла (McNeill 1992) Задача исследования

Речь и жестикуляция: временная координация

Гипотеза Д. МакНилла (McNeill 1992):

Время начала жеста обычно опережает время начала речи

Гипотеза подтверждена на материале трех корпусов:

- английский корпус (Loehr 2012)
- французский корпус (Ferré 2010)
- польский корпус (Karpiński et al. 2009)

Одно из возможных объяснений:

Общий когнитивный источник одновременно запускает активацию как абстрактных семантических репрезентаций, так и более конкретных моторных. Однако время моторного поиска оказывается меньше времени, необходимого для семантического поиска.

Общие сведения Опережение, синхронизация, отставание Гипотеза МакНилла (McNeill 1992) Задача исследования

Речь и жестикуляция: временная координация

Задача исследования:

Проверить гипотезу об опережении жестов на материале корпуса «Рассказы и разговоры о грушах»

Преимущество нашего корпуса:

Возможность аннотировать видеозаписи mjpeg с частотой 100 к/с

Подкорпус 24 мин.:

- четыре фрагмента по 6 мин. каждый
- все фрагменты были взяты из стадии обсуждения
- аннотации речи и жестов были произведены независимо
- в программе PRAAT было выделено 1673 ЭДЕ
- в программе ELAN было выделено 614 жестов

Медиафайлы Звуковой файл Индивидуальное видео Видео общего плана Аннотация в программе ELAN

Медиафайлы и иллюстративный фрагмент

Медиафайлы

В данном исследовании мы использовали 7 медиафайлов из 11:

- один звуковой файл для каждого из трех участников
- одно индивидуальное видео для каждого из трех участников
- одно видео общего плана

Насколько тонкие различия мы изучаем

Можно ли заметить на глаз рассинхронизацию жестов и речи?

Медиафайлы и иллюстративный фрагмент

Фрагмент 18 секунд, Рассказчик, 22 запись

- звуковой файл, 17 ЭДЕ
- индивидуальное видео, 18 жестов
- видео общего плана

Play

Медиафайлы и иллюстративный фрагмент



Медиафайлы и иллюстративный фрагмент



Медиафайлы Звуковой файл Индивидуальное видео Видео общего плана Аннотация в программе ELAN

Медиафайлы и иллюстративный фрагмент

Аннотация в программе ELAN (А.О. Литвиненко)

Начало жеста №11 («шляпа») опережает начало ЭДЕ на 680 мс



Медиафайлы и иллюстративный фрагмент

Аннотация в программе ELAN (A.O. Литвиненко)

Конец жеста №18 («горшок») отстает от конца ЭДЕ на 383 мс



Медиафайлы Звуковой файл Индивидуальное видео Видео общего плана Аннотация в программе ELAN

Медиафайлы и иллюстративный фрагмент

Аннотация в программе ELAN (A.O. Литвиненко)

Жест №14 («лицо») полностью совпадает с ЭДЕ



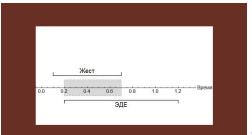
Обозначения

Внутренние и внешние жесты Допустимая погрешность измерений Гочность, полнота, среднее гармоническое Относительная и абсолютная точность

Термины и обозначения

Обозначения

- жест соответствует той ЭДЕ, с которой он имеет наибольшее пересечение и которой соответствует семантически
- длина жеста Lg, длина ЭДЕ Ledu, общая часть Lg ∩ edu
- временной интервал между началами жеста и ЭДЕ левый зазор (LGap), между концами жеста и ЭДЕ – правый зазор (RGap)



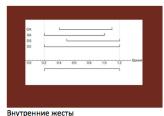
Обозначения Внутренние и внешние жесты Допустимая погрешность измерений Точность, полнота, среднее гармоническое Относительная и абсолютная точность

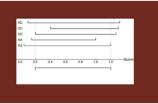
Термины и обозначения

Внутренние и внешние жесты

Мы выделяем 9 логически возможных типов временной координации «жест–ЭДЕ», которые удобно разделить на две группы:

- внутренние жесты: жест начинается не раньше начала ЭДЕ и заканчивается не позже
- внешние жесты: жест начинается раньше и/или заканчивается позже начала ЭДЕ





Обозначения Внутренние и внешние жесты Допустимая погрешность измерений Точность, полнота, среднее гармоническое Относительная и абсолютная точность

Термины и обозначения

Допустимая погрешность измерений

Что значит, что границы жеста (не) совпадают с границами ЭДЕ? Мы производили данные вычисления с допустимой погрешностью (величиной зазора, признаваемого незначимым) трех типов:

- 50 MC
- 100 MC
- 200 мс

Термины и обозначения

Точность, полнота, среднее гармоническое

Временная координация «жест-ЭДЕ» была количественно оценена при помощи трех мер:

- Точность (precision, P): отношение общей части к длине жеста, Lg ∩ edu / Lg. Точность показывает, насколько точно жест вписывается в границы ЭДЕ.
- Полнота (recall, R): отношение общей части к длине ЭДЕ, Lg∩edu/Ledu. Полнота показывает, насколько жест заполняет ЭДЕ.
- Среднее гармоническое (harmonic mean, HM): рассчитывается по формуле HM=2PR/(P+R). Эту величину можно сравнить с F1-мерой, которая используется в алгоритмах извлечения информации.

Обозначения Внутренние и внешние жесты Допустимая погрешность измерений Допустимая погрешность измерений Относительная и абсолютная точность

Термины и обозначения

Относительная и абсолютная точность

Для проверки гипотезы об опережении жеста относительно ЭДЕ важно различать два способа измерения точности, уже упомянутых раньше:

- относительную точность P, вычисляемую по вышеприведенной формуле Lg ∩ edu / Lg
- абсолютную точность при измерении допустимой погрешности в 200 мс, 100 мс и 50 мс

При определении координации «жест-ЭДЕ» относительная и абсолютная точность могут не совпадать. Например, если Lg \cap edu мало, то значение P также будет мало, но если при этом Lg меньше заданной допустимой погрешности, то получается, что границы этого жеста и ЭДЕ совпадают. Для большей надежности результатов нужно использовать оба измерения.

Порядок работы

Результаты: меры временной координации
Результаты: распределенной координации
Результаты: проверка гипотезы об опережении жестов

Порядок работы и результаты

Обсуждение результатов и дальнейшие исследования

Порядок работы

- для каждой из 1673 выделенных ЭДЕ в программе PRAAT и для каждого из 614 жестов в программе ELAN с точностью до сотой доли секунды были определены время начала и время конца
- для определения временной координации была разработана специальная методика, реализованная в программе Wolfram Mathematica
- для каждой пары «жест–ЭДЕ» были вычислены L-Gap, R-Gap, границы Lg ∩ edu, P, R и HM

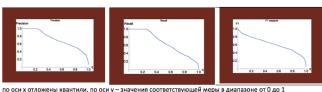
Результаты: меры временной координации

Порядок работы и результаты

Обсуждение результатов и дальнейшие исследования

Результаты: меры временной координации

- относительная точность: 25% жестов точно входят в границы ЭДЕ, а 85% входят в границы ЭДЕ с Р больше 0.5, т.е. не менее половины жеста попадает внутрь ЭДЕ
- полнота: 25% жестов полностью покрывают ЭДЕ, а 65% имеют R = 0.5, т.е. заполняют более половины ЭДЕ
- гармоническое среднее: 20% жестов имеют HM = 0.8, а 80% жестов имеют HM = 0.5



Порядок работы

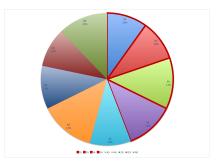
Результаты: меры временной координации

Результаты: распределение пар «жест-ЭДЕ» по типам Результаты: проверка гипотезы об опережении жестов

Распределение пар «жест-ЭДЕ» по типам

Допустимая погрешность 200 мс

Все типы представлены примерно в равных долях, а число внутренних жестов (SS, DS, SA и DA, в сумме 44%) не намного меньше числа внешних жестов



Порядок работы

Результаты: меры временной координации

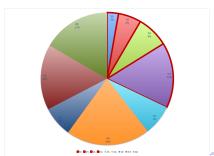
Результаты: распределение пар «жест-ЭДЕ» по типам Результаты: проверка гипотезы об опережении жестов

Распределение пар «жест-ЭДЕ» по типам

Допустимая погрешность 100 мс

Обсуждение результатов и дальнейшие исследования

Распределение предсказуемым образом сдвигается в сторону преобладания тех типов, для которых не требуется строгое соответствие границ жеста и ЭДЕ, а количество внутренних жестов уменьшается до 33%



Порядок работы

Результаты: меры временной координации

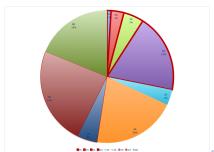
Результаты: распределение пар «жест-ЭДЕ» по типам Результаты: проверка гипотезы об опережении жестов

Распределение пар «жест-ЭДЕ» по типам

Допустимая погрешность 50 мс

Обсуждение результатов и дальнейшие исследования

Количество внутренних жестов уменьшается до 28%, что уже сравнимо с P, равной 25%. Как с абсолютной, так и с относительной точностью только четверть жестов вписывается в границы ЭДЕ. Можно предположить, что остальные жесты опережают ЭДЕ.



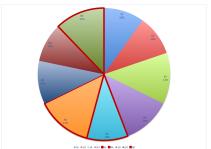
Порядок работы Результаты: меры временной координации Результаты: распределение пар «жест−ЭДЕ» по типам Результаты: проверка гипотезы об опережении жестов

Проверка гипотезы об опережении жестов

Допустимая погрешность 200 мс: 35% жестов опережают речь

Выделенные типы были поделены на две группы:

- начало жеста опережает начало ЭДЕ (AS, AA и AD)
- начало жеста синхронизировано или отстает от начала ЭДЕ



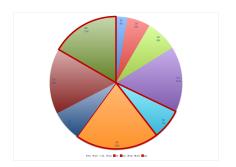
Порядок работы

Результаты: меры временнои координации

Результаты: проверка гипотезы об опережении жестов

Проверка гипотезы об опережении жестов

Допустимая погрешность 100 мс: 44% жестов опережают речь

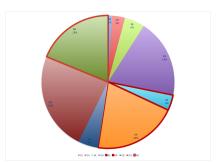


Порядок работы
Результаты: меры временной координации
Результаты: распределение пар «жест-ЭДЕ» по типам
Результаты: проверка гипотезы об опережении жестов

Проверка гипотезы об опережении жестов

Допустимая погрешность 50 мс: 43% жестов опережают речь

Количество опережающих жестов перестает увеличиваться и не достигает даже 50%. Полученные результаты не подтверждают гипотезу об опережающем производстве жестов.



Обсуждение результатов Функциональные классы жестов Дальнейшие исследования

Обсуждение результатов: сравнение корпусов

В нашем корпусе опережение жеста относительно ЭДЕ: в 35% (200 мс), 44% (100 мс) и 43% (50 мс)

- польский корпус (Karpiński et al. 2009): 69%
- французский корпус (Ferré 2010): 70%
- английский корпус (Loehr 2012): данные не приведены

Чем могут быть вызваны такие большие различия в результатах?



Обсуждение результатов: сравнение корпусов

Чем могут быть вызваны такие большие различия в результатах:

- в других корпусах аналогичные просодические единицы: Intonation Phrases в (Ferré 2010), Intermediate Phrases в (Loehr 2012) и Major Intonation Phrases в (Karpiński et al. 2009)
- размер нашего корпуса (614 жестов и 1673 ЭДЕ) больше: английский корпус включал 164с записи, французский – 244 жеста, польский – 223 жеста и 773 MajorIP
- наша частота 100 к/с в 4 раза выше, чем в других корпусах
- точность измерения погрешности сопоставимая

Обсуждение результатов Функциональные классы жестов Дальнейшие исследования

Обсуждение результатов: объяснение различий

Функциональные классы жестов

Иллюстративные жесты различаются по функциям, которые они выполняют в процессе коммуникации. Согласно классификации МакНилла (McNeill 1992) их можно разделить на:

- указательные жесты, выполняющие референцию к объекту
- иконические жесты, изображающие конкретные объекты или действия
- метафорические жесты, представляющие абстрактные понятия
- ритмические жесты, выделяющие фрагменты речи

Обсуждение результатов: объяснение различий

Функциональные классы жестов

Распределение жестов по функциональным классам сильно зависит от жанра дискурса и индивидуальных особенностей говорящих. Ритмические жесты в корпусе МакНилла составляли 44.4% всех жестов (McNeill 1992), в корпусе из работы (Theune, Brandhorst 2010) – 32.1%, а в корпусе Николаевой (2013) – всего 15%. Из этих цифр следует, что ритмические жесты, обычно короткие и максимально синхронизированные с речью, могут оказывать сильное влияние на результаты временной координации по корпусу в целом. Известно также, что в диалоге количество ритмических жестов увеличивается (Bavelas et al. 1992). Таким образом, на результаты могло повлиять различие в распределении по функциональным классам жестов.

Дальнейшие исследования

Задачи развития данного исследования в будущем состоят в:

- увеличении размера подкорпуса
- временной привязке каждого слова
- учете внутренних особенностей ЭДЕ (их синтаксической, коммуникативной и интонационной структуры)
- разделении жестов на функциональные типы
- разделении жестов на подготовительную, маховую и ретракционную фазы (Kendon 1980)
- анализе временно́й координации не только пар «жест-ЭДЕ», но и «маховая фаза-слово»

Обсуждение результатов Функциональные классы жестов Дальнейшие исследования

Спасибо за внимание!

olga.fedorova@msu.ru

